

Kurzbeschreibung zur Umsetzung des

Einstiegsinstruments für Schülerinnen und Schüler

ab der Jahrgangsstufe 8 aus allgemeinbildenden Schulen inklusive der Förderschulen mit den Förderschwerpunkten Lernen (LE), Sprache (SQ), Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) und Hören und Kommunikation (HuK) in nordrhein-westfälischen Kommunen im Schuljahr 2025/2026

| Los-Nr. | 141 |
|---------|-----|
|---------|-----|

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

| Name | Straße, PLZ, Ort |
|-----------------------|--------------------------------|
| FachWerkBildung gGmbH | Im Moerser Feld 7, 47441 Moers |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

| Name, Vorname: | Aytas, Funda |
|-----------------|--------------------------------|
| Telefon: | 02841-9813328 |
| E-Mail-Adresse: | funda.aytas@fachwerkbildung.de |

Geplanter Durchführungsort / geplante Durchführungsorte

| Bezeichnung | Adresse | Ergänzende Erläuterungen (optional) |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| FachWerkBildung gGmbH | Im Moerser Feld 7, 47441 Moers | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

 $Mit\ finanzieller\ Unterstützung\ des\ Landes\ Nordrhein-Westfalen,\ der\ Europ\"{aischen}\ Union\ und\ der\ Bundesagentur\ f\"{u}r\ Arbeit.$











Zielgruppe/n (Schulform, Förderschwerpunkt, Sprachkompetenz)

| Zielgruppe | Ergänzende Erläuterungen zur Anpassung des ESI an die Zielgruppe (optional) |
|---|---|
| Schülerinnen und Schüler der Gymnasien und Gesamtschulen ab der Jahrgangsstufe 8 | |
| | |

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Umsetzung des Einstiegsinstruments folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

| Uhrzeit von - bis | Inhalt / Aktivität | Ergänzende Erläuterungen (optional) |
|-----------------------|--|---|
| 8:00 Uhr - 8:40 Uhr | Begrüßung der SuS und Lehrperson; kurzer organisatorischer Tagesüberblick, Einteilung der 8-er Gruppen Einführung und inhaltlicher Einstieg in den 8-er Gruppe mit pädagogischer Begleitperson | SuS verbringen den Tag in 8-er Gruppen. Zu Beginn des Tages erhalten alle SuS einen "Stärken-Kompass", in dem sie ihre Stärken und Erfahrungen während des Tages, schriftlich festhalten. Die SuS haben an diesem Tag die Möglichkeit, sich in unterschiedlichen handlungsorientierten Aufgaben auszuprobieren. Sie können sich zudem auf eine methodisch |
| 8:40 Uhr - 10:00 Uhr | Aufgabenblock 1: - Lösung verschiedener Aufgabenschwerpunkte (45 Min.) - Pause (5 Min.) - Reflexion der Aufgaben (30 Min.) | |
| 10:00 Uhr - 10:20 Uhr | Pause | |
| 10:20 Uhr - 11:40 Uhr | Aufgabenblock 2: - Lösung verschiedener Aufgabenschwerpunkte (45 Min.) - Pause (5 Min.) | |

 $Mit\ finanzieller\ Unterstützung\ des\ Landes\ Nordrhein-Westfalen,\ der\ Europ\"{aischen}\ Union\ und\ der\ Bundesagentur\ f\"{ur}\ Arbeit.$











| | - Reflexion der Aufgaben (30 Min.) | vielfältige Weise mit ihren Stärken und den Optionen |
|-----------------------|---|--|
| 11:40 Uhr - 12:00 Uhr | Pause | innerhalb ihres Beruflichen Orientierungsprozesses, angeleitet von pädagogischen Mitarbeitenden, auseinandersetzen. Alle SuS erhalten heute zum Ende ihren Berufswahlpass, in den sie ihren "Stärken-Kompass" heften und der sie bei den nächsten Schritten begleiten wird. |
| 12:00 Uhr - 12:45 Uhr | Tagesreflexion | |
| 12:45 Uhr - 12:55 Uhr | Pause | |
| 12:55 Uhr - 13:20 Uhr | Transferaufgaben Teil 1: "Kugellager-Reflexion" (25 Min.) | |
| 13:20 Uhr - 13:30 Uhr | Transferaufgaben Teil 2: Arbeit im individuellen "Stärken-Kompass" (10 Min.) | |
| 13:30 Uhr - 14:00 Uhr | Transferaufgaben Teil 3: Visualisierung der nächsten Schritte (25 Min.) Verabschiedung/Ausgabe Berufswahlpass/ Beantwortung des Bewertungsbogens (5 Min.) | |

 $Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europ\"{a}ischen Union und der Bundesagentur f\"{u}r Arbeit.$

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen







