

## Projektkurs

**Projekttitle:** „WIR - WeltbürgerInnen: Vielfalt und Toleranz in unserer Nachbarschaft“



**Wir WeltbürgerInnen**

### Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wollen wir gemeinsam mit den Green-SchülerInnen die Frage erkunden: **Was können wir in unserer Nachbarschaft und in unserem Stadtteil für die Gesellschaft leisten?** Dabei richten wir unseren Fokus auf die Identität der Individuen, die unsere Nachbarschaft prägen, und setzen uns kritisch und ethisch mit der Vielfalt unserer Gesellschaft auseinander.

Im Rahmen des Projekts "*WIR - WeltbürgerInnen*" möchten wir eine Initiative ins Leben rufen, bei der die SchülerInnen zwei Stunden pro Woche ehrenamtlich tätig sind – sei es außerschulisch oder im Rahmen von Projekten an der Schule. Ziel ist es, die SchülerInnen aktiv in ihre Gemeinschaft einzubinden, das Bewusstsein für soziale Verantwortung zu stärken und die Idee einer vielfältigen Gesellschaft durch praktische Erfahrungen zu fördern.

### Aktivitäten:

#### 1. Auswahl der Einsatzbereiche:

Die SchülerInnen können aus verschiedenen Einsatzbereichen wählen, die ihren Interessen und Fähigkeiten entsprechen. Neben außerschulischen Tätigkeiten wie der Mitarbeit in lokalen gemeinnützigen Organisationen, Pflegeheimen, Kinderbetreuungseinrichtungen oder Umweltprojekten sind auch schulinterne Engagements vorgesehen. Dazu können etwa die Organisation von schulischen Veranstaltungen, die Unterstützung von Projekten zur Förderung der Schulgemeinschaft oder die Leitung von AGs gehören.

#### 2. Reflexion und Austausch:

Nach jeder ehrenamtlichen Tätigkeit finden regelmäßige Reflexionsrunden statt. Hier können die SchülerInnen ihre Erfahrungen teilen, Erkenntnisse diskutieren, Herausforderungen besprechen und voneinander lernen.

#### 3. Gemeinschaftsprojekte:

Zusätzlich arbeiten die SchülerInnen gelegentlich gemeinsam an größeren Projekten, sowohl innerhalb der Schule als auch in der Nachbarschaft. Diese fördern die Zusammenarbeit und ermöglichen gleichzeitig einen breiteren Einfluss auf die Gemeinschaft.

#### 4. Dokumentation und Präsentation:

Die SchülerInnen haben die Möglichkeit, ihre Erfahrungen kreativ festzuhalten, z. B. in Form von Tagebucheinträgen, Fotodokumentationen oder kurzen Präsentationen. Diese Reflexion dient nicht nur dem persönlichen Lernen, sondern inspiriert auch andere, sich ehrenamtlich zu engagieren.