Green - Gesamtschule . Körnerplatz 2 . 47226 Duisburg

GREEN GESAMTSCHULE

INFOBROSCHÜRE ZUR ERGÄNZUNGSSTUNDENWAHL

AB JAHRGANG 9

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

im neuen Schuljahr kommt zu den bisherigen Wahl- und Pflichtfächern ein weiterer Arbeitsbereich hinzu, die sogenannten Ergänzungsstunden. Diese Ergänzungsstunden dienen der individuellen Förderung. Sie werden, ähnlich wie der Wahlpflichtbereich, nicht im Klassenverband, sondern in Wahl- und Neigungsgruppen unterrichtet.

Sie können den Zugang zu den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Kunst, Informatik und Wirtschaft ergänzen und vertiefen. Mit Italienisch bietet sich die Möglichkeit, eine weitere Fremdsprache kennen zu lernen, was vor allem für Schülerinnen und Schüler interessant ist, die nach der Jahrgangsstufe 10 in die gymnasiale Oberstufe übergehen wollen.

Folgende Fächer stehen zur Auswahl:

- Italienisch
- Mathematik mal anders!
- English-Creative Communication
- Deutsch-Kreativ
- Informatik
- Naturwissenschaften - Natur und Umwelt
- Filmstudio
- Politik und Geschichte weltweit
- Tezhip
- Kunst
- Art-Lab
- Koreanische Kultur

Diese Fächer werden in Jahrgang 9 und 10 dreistündig unterrichtet (Ausnahme: Italienisch vierstündig). Aus den angebotenen Fächern wählt jede/r Schüler/in Arbeitsbereiche aus (Erst-, Zweit- und Drittwunsch).

Renate Peters

ITALIENISCH

an der Green- Gesamtschule

Italienisch ist das Richtige für dich, wenn...

- Englisch dir leicht fällt.
- du schon eine romanische Sprache sprichst (Französisch/Spanisch/Rumänisch).
- du gerne neue Sprachen lernst und Vokabeln übst.
- du gerne sprichst und aktiv am Unterricht teilnimmst.

Das erwartet dich:

- sich auf Italienisch vorstellen
- italienische Städte entdecken
- spielerisch Zahlen lernen (z. B. Bingo in italiano)
- den eigenen Lebensraum auf Italienisch darstellen
- italienische Quizfragen und Spiele

Italienisch wählen:

- als Wahlpflichtfach ab der 7
- als EGS-Kurs in der 9
- neueinsetzend in der Oberstufe ab der 11

WIR FREUEN UNS AUF EUCH!

Mathe mal anders!

MATHE

$\pi = 3{,}14159265358979323846264338327950288419716939937510582097494459230781640628620899862803482534211706$

Was erwartet mich inhaltlich?

- Wir gehen gemeinsam der Alltagsmathematik auf den Grund.
- Wir zerbrechen uns die Köpfe bei Knobelaufgaben. Wir lernen rechnen wie die alten Ägypter.
- Wir werden kreativ und erstellen eigene Mandalas.
- Wir beschäftigen uns mit Geheimschriften und Kryptographie.
- Wir gehen dem Glücksspiel auf den Grund.
- Wir erproben Apps, die für uns rechnen, messen, schätzen und vieles mehr.
- Wir sind offen für alles, was dich rund um die Mathematik interessiert und beschäftigt.

Warum freiwillig noch mehr Mathe im Stundenplan?

Das beste Argument, um diesen Kurs zu belegen, ist das Schreckgespenst „Mathematik" zu vertreiben. Wir lernen gemeinsam, dass Mathematik nicht nur Formeln, Zahlen, Buchstaben und der Taschenrechner sind. Wir finden Mathematik überall in unserem Alltag, ohne dass wir es bemerken. NEIN, wir meinen damit keine langweiligen, komplizierten und unrealistischen Textaufgaben aus dem Mathebuch. Du wirst staunen, wo sich überall Mathematik finden lässt, ohne dass du sie dort vermutest.

Im besten Fall lernst du wichtige Grundlagen oder festigst und erweiterst diese, ohne dass du es selber merkst. Du lernst Mathematik mit anderen Augen zu sehen und hast vielleicht sogar richtig Spaß an Mathematik und gehst mit mehr Freude in den regulären Mathematikunterricht.

Wer sollte Mathematik wählen?

Alle Schülerinnen, die:

... , das Gefühl haben, diese doofe und komplizierte Mathematik sowieso nie zu verstehen.

... , Spaß am Mathematikunterricht haben, sich gerne mit Knobelaufgaben beschäftigen, Muster entdecken, die Welt mit der Mathematikbrille sehen wollen.

$$x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

English
Creative Communication

Hauptziel der Ergänzungsstunden Englisch-Creative Communication ist die Sicherung einer möglichst umfassenden Kommunikationsfähigkeit im mündlichen Bereich. Das bedeutet, dass Du in allen wichtigen Lebensbereichen im Ausland durch die englische Sprache einen Zugang zu anderen Kulturen und Ländern finden kannst.

Mögliche Themen sind:

- ☐ Handlungsorientierter Umgang mit Literatur
  - Lesen (Roman, SchülerInnen sind an der Auswahl beteiligt)
  - kreatives Schreiben

- ☐ My life
  - favourite song
  - your hobbies
  - family, friends, first love
  - youth culture

- ☐ Handlungsorientierter Umgang mit Sachthemen

  Mögliche Themen:

  - Drogen und Alkohol
  - Länder und Regionen (z.B. Südafrika, Kanada etc.)
  - Ökologie
  - Multikulturelle Gesellschaft
  - Tagespolitisch aktuelle Themen

Wer sollte Englisch wählen?

Diejenigen, die

- die Sprache Englisch mögen
- die einmal in fremde Länder reisen möchten
- gerne kooperativ und kreativ mitarbeiten wollen

Deutsch-Kreativ

Im Fach Deutsch-Kreativ geht es vor allem darum, sich (wie der Name schon sagt) kreativ mit verschiedenen Themen zu beschäftigen. Im Vordergrund steht hier die Erstellung von verschiedenen Produkten. Der Unterricht knüpft zwar an den „normalen“

Deutschunterricht an, bietet aber den Teilnehmern die Möglichkeit das kreative Arbeiten zu vertiefen.

Mögliche Themen

- eine Schülerzeitung schreiben
  - Der „Dreh“ beim Film: Filme genauer anschauen
  - Filme verstehen
  - Filme untersuchen
  - (Kameraperspektiven, Einsatz des Tons und der Musik,...)
- ein Filmheft herstellen
- Mit einem literarischen Werk arbeiten: Lektüre lesen, ein Theaterstück besuchen und einzelne Szenen nachspielen, Verfilmungen vergleichen

Wer sollte sich angesprochen fühlen?

Angesprochen fühlen sollten sich Schüler/innen, die gern mit Sprache und Literatur umgehen und die auf vielfältige Art kreativ arbeiten möchten, aber auch die „Welt“ der

Zeitung (Besuch bei einer Zeitung) kennenlernen wollen und gern im Bereich Film oder Theater produktiv tätig werden wollen.

Informatik

Die Schüler/innen erleben die digitale Welt meist passiv als „User“ (engl. Nutzer). Das Herausführen aus dieser Konsumhaltung ist das Ziel der Ergänzungsstunden Informatik. Dies geschieht durch zwei Projekte, die einen Einblick in die Funktion von Algorithmen und den

Eintritt in die „Makerspace“ Szene ermöglichen. Hier wird die Informationstechnik benutzt, um kreativ und künstlerisch Objekte herzustellen (engl. to make).

Wenn du also nicht nur BenutzerIn, sondern MacherIn werden willst, sind diese Stunden für Dich genau das Richtige!

Minecraft™-Programmierung auf Rasberry Pi3B

Minecraft™ ist eines der beliebtesten Computerspiele der Welt. Die offene 3D-Spielwelt, in der jede/r mit würfelförmigen Blöcken Landschaften bauen und eigene Träume verwirklichen kann, fasziniert bis heute über 100 Millionen Spieler jeden Alters.

Im ersten Projekt werden die Schüler/innen an Raspberry-Minicomputern, auf denen das Spiel installiert ist und die eine GPIO-Schnittstelle zur Hardwareansteuerung besitzen, auf spielerischem Weg Grundlagen der Programmierung in Python erlernen und die Einbindung elektronischer Bauteile in das Spiel erleben.

LEGO® MINDSTORMS® EV3 Roboter

Mit dem Baukasten LEGO® MINDSTORMS® EV3 lassen sich fünf verschiedene Robotermodelle bauen, programmieren und per App steuern. Die Roboter können sich auf Raupen oder Spinnenbeinen bewegen, Hindernissen ausweichen, Gegenstände greifen oder per Sprache gesteuert werden.

LEGO®-Fans auf der ganzen Welt stellen ihre Kreationen weiterer Roboterbauten und Software zum Download und zur Ansicht auf YouTube zur Verfügung, dort gibt es Maschinen zu bewundern, die als Drucker arbeiten, Rubik‘s Cube oder Sudokus lösen.

FILMSTUDIO

Sei dabei!

Filmstudio
GREEN GESAMTSCHULE

Das erwartet dich:

Legetechnik, Stop-Motion und Vlogging

Erklärfilmwettbewerb

Kameratraining

Greenscreen

Videoschnitt

Filmvorführung

...und vieles mehr!

Ich freue mich auf dich!
Frau Özkök

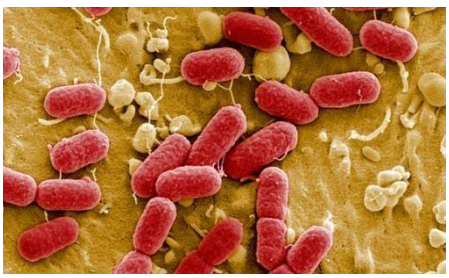
Naturwissenschaften – Natur und Umwelt

Kurzbeschreibung/Wer sollte sich angesprochen fühlen?

Die Naturwissenschafts-Ergänzungsstunden richten sich an alle Schüler/innen, die Freude daran haben, im naturwissenschaftlichen Bereich theoretisch und praktisch zu arbeiten. Sie haben hier die Möglichkeit, sich mit Bereichen der Naturwissenschaften zu beschäftigen, die nicht unbedingt im Kernlehrplan des Faches vorkommen, aber durchaus wichtig für unseren Alltag sind. Wir wollen in diesem Zusammenhang Abhängigkeiten zwischen unserem täglichen Handeln und der daraus folgenden Konsequenzen für unsere Umwelt bewusst machen und überlegen, wie wir so handeln können, dass es für uns und unsere Umwelt gut ist. Gleichzeitig schnuppern wir in naturwissenschaftliche Bereiche, die für ausgewählte Berufe wie Laborant/innen, technischen Zeichner/innen, Kommunikationstechniker/innen und vielen anderen von Bedeutung sind.

Mögliche Themen:

- Recycling
- Mikroskopieren
- Versuche mit Versuchsprotokollen
- Naturwissenschaftliches Zeichnen
- Gesundheit und Krankheit
- Energie
- Kommunikation von Tieren
- Sinnesorgane des Menschen



Politik und Geschichte weltweit

Der Blick auf Politik und Gesellschaft ist immer davon geprägt, wo man lebt und wo man sozialisiert wird. Dies zeigt sich auch in der Schule. In Gesellschaftslehre und Arbeitslehre Wirtschaft geht es meistens um deutsche Geschichte oder die deutsche Politik und Gesellschaft. Die Weltgeschichte spielt aber natürlich nicht nur in Deutschland und der Blick über den Tellerrand bietet auch einen interessanten Input für den Blick auf die Umgebung, in 15 der wir leben. Diesen Blick über den Tellerrand möchte ich mit euch wagen.

Mögliche Themen sind:

Geschichte und Kultur Japans

Einblicke in die Kultur und Politik Südafrikas

Entwicklungen der arabischen Welt (Mittelalter bis frühe Moderne)

Die Geschichte der USA

Internationale Politik (Geschichte EU und UN)

Wer sollte Internationale „Politik und Geschichte weltweit“ wählen? Diejenigen, die

- sich sowieso für Politik/ Geschichte interessieren
- gerne kooperativ und multimedial Arbeiten
- sich auch für andere Gesellschaften interessieren

Tezhip

Tezhip ist eine traditionelle osmanische Kunstform der Buch- und Musterverzierung. Mit feinen Gold- und Farbakzenten werden elegante Ornamente kreiert. Dieser Kurs bietet dir die Möglichkeit, in diese kunstvolle Welt einzutauchen.

Was erwartet dich im Unterricht?

- Einführung in Materialien & Techniken
- Gestaltung eigener Muster & Ornamente
- Praxis mit Farben & Goldverzierungen

Warum solltest du teilnehmen?

- Fördert Geduld & Konzentration
- Entdeckung der Eleganz einer jahrhundertealten Kunst
- Entfaltung eigener Kreativität

an der Green Gesamtschule

Kennst du Van Gogh?
Hast du schon mal von Banksy gehört?
Würdest du gerne mal eine Wand besprayen?
Oder richtig lernen, wie man Menschen zeichnet?
Oder ein Bild malen, dass richtig 3-dimensional wirkt?

EGS Kunst

malen, zeichnen, Skulpturen bauen, Street Art, Künstler kennenlernen

Das Fach EGS Kunst könnte etwas für dich sein , wenn du…

….gerne zeichnest und gestaltest,
…kreative Ideen hast und lernen willst, wie man diese umsetzt,
…mehr Techniken und Materialien ausprobieren willst,
…du auch gern mal ins Museum gehst oder wichtige Künstler kennenlernen möchtest.

Wir freuen uns auf jeden Fall auf euch!

Neben der Möglichkeit, dich mit etwas zu beschäftigen, was dir Spass macht, könnte EGS Kunst auch aus einem anderen Grund für dich das Richtige sein:

Du überlegst vielleicht eine Ausbildung in einem technischen oder kreativen Bereich zu wählen und kannst dich schon darauf vorbereiten, weil du lernst, dreidimensional und räumlich zu zeichnen, Menschen zu skizzieren, Landschaften mit Tiefenwirkung darzustellen oder gute Farbkontraste zu verwenden.

Oder du merkst, dass Kunst vielleicht auch ein Fach ist, was du in der Oberstufe als Abiturfach wählen könntest- mit der Möglichkeit im Abitur auch als Prüfung eine kreative praktische Arbeit zu erstellen…

Koreanische Kultur - 한국 문화

Hast du Interesse an K-Pop, K-Dramas, Koreanischem Essen oder auch Koreanischer Geschichte und Sprache?

Dann ist der EGS-Kurs: Koreanische Kultur genau das Richtige für dich!

Wir werden zusammen:

- Koreanische Geschichte erforschen
- Koreanische Musik hören und besprechen
- Koreanisches Essen kochen
- Filme und Serien auseinandernehmen
- Ein bisschen Koreanisch lernen:
  - Das Alphabet: Hangul 한굴
  - Begrüßungen und sich vorstellen
  - Essen bestellen
  - Songtexte

Das solltest du mitbringen:

- Begeisterung für andere Kulturen
- Spaß an Musik und Sprache
- Neugier auf andere Sitten, Gebräuche und leckeres Essen
- Ein bisschen Kreativität
- Ein paar Grundlagen in Englisch

Ich freue mich auf dich!

빨리 보고 싶어요!

WAS ERWARTET DICH?

Du zeichnest gerne, bist neugierig und willst neue Techniken ausprobieren?

Im Art-Lab kannst du zu spannenden Themen frei experimentieren, neue Materialien testen und interessante Projekte umsetzen – egal, ob du gerne realistisch zeichnest, Comics liebst oder dich für Digital Art interessierst.

Lerne Proportionen, Perspektive und Schattierung zu nutzen, entwickle eigene Projekte, gestalte klassische Meisterwerke um und probiere das digitale Zeichnen und Gestalten mit Programmen wie Sketchbook oder Canva aus.

Es geht nicht um Perfektion, sondern darum, Spaß am Gestalten zu haben und die eigenen Ideen zu verwirklichen.

Hast du Lust, deine Ideen aufs Papier (oder den Bildschirm) zu bringen und eine coole Ausstellung mitzugestalten?
Dann bist du hier genau richtig!

Beratungsbedarf?

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, *natürlich kann es passieren, dass trotz der Informationen dieser Broschüre Unsicherheit herrscht, welches Fach das Richtige ist. In diesem Fall stehen die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer für eine Beratung (z.B. in ihrer Sprechstunde) zur Verfügung.*

Wünschen Sie also ein beratendes Gespräch, so vereinbaren Sie bitte zeitnah mit Hilfe des Logbuchs einen Termin. Ein Gesprächstermin muss in jedem Fall vor dem Abgabetermin des Wahlzettels (31. März 2025) erfolgen.

Wahl der Ergänzungsstunden Klasse 9 – Schuljahr 2024/25

Name: _____ Vorname: _____ Klasse: _____ Bitte eine Erst-, Zweit- und Drittwahl angeben!

Fach	Erstwahl	Zweitwahl	Drittwahl
Italienisch			
Deutsch-Kreativ			
English-Creative Communication			
Mathe mal anders			
Informatik			
Naturwissenschaften - Natur und Umwelt			
Filmstudio			
Politik und Geschichte weltweit			
Tezhip			
Kunst			
Koreanische Kultur			
Art-Lab			

Bemerkungen:

_____

_____

Erklärung (Erziehungsberechtigte/r und Schüler/in):

Die oben angekreuzte Erst- und Zweitwahl der Ergänzungsstunden entspricht unserem/meinem Wunsch.

_____ _____ _____

Datum Unterschrift Erziehungsberechtigte/r Unterschrift Schüler/in

Rückgabetermin: 31.03.2025