



Potenzialanalyse

Potenzialanalyse im Rahmen der Landesinitiative

„**Kein Abschluss ohne Anschluss**“

FachWerk.KreisWesel gGmbH

Im Moerser Feld 7, 47441 Moers

Projektleitung: Funda Aytas - Mobil: 0179 6123031

E-Mail: funda.aytas@fachwerk-wesel.de

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Inhalt

- Kurze Vorstellung FachWerk KreisWesel gGmbH
- Inhaltliche und methodische Darstellung Potenzialanalyse
- Geplanter Ablauf (Tag der Potenzialanalyse und Tag der Auswertung)



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



FachWerk.KreisWesel gGmbH

Unser Leitbild/Ziel:

„...jeder Mensch hat Erfahrungsreichtum, Ressourcen, Kompetenzen und Ziele...“

- **Stärken** erkennen, entfalten und entwickeln - um die eigenen **Ziele** zu stecken und zu verfolgen
 - *Wir bieten:*
 - Menschen jeden Alters in unserer Region **professionelle Unterstützung,**
 - **Weiterbildung und Beratung** bei der Ausbildungs- und Arbeitsplatzsuche
 - *Unsere Projekte:*
 - Berufsvorbereitung (BvB)
 - Arbeitsgelegenheit (AGH)
 - Förderung der beruflichen Weiterbildung (FbW)
 - Integration von Geflüchteten (DiAA)
 - Individuelles Bewerbercoaching (...)



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Potenzialanalyse als Basis individueller Förderung mit Ziel auf Persönlichkeitsentwicklung in der Berufsorientierung („erster Baustein“)

- Jugendliche in der Jahrgangstufe 8
- erhalten die Möglichkeit, die eigenen **Kompetenzen** auszuprobieren und **Fähigkeiten, Neigungen** und **Interessen** zu identifizieren
- setzen sich mit **Wunschvorstellungen** und **Zukunftsplänen** auseinander
- befassen sich mit individuellem **Orientierungsprozess** und werden zur **Selbstreflexion durch Selbsteinschätzung** angeregt
 - > **Talente**, Potenziale und Fähigkeiten werden verdeutlicht/identifiziert
 - > das eigene **Selbstvertrauen** wird gestärkt



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Kompetenzanalyse Profil AC

vom CJD Offenburg entwickeltes zertifiziertes Verfahren zur Erfassung von Kompetenzen und Berufsinteressen

- handelt es sich um ein **eintägiges und primär handlungsorientiertes berufsspezifisches Assessment Center für Jugendliche** im Übergang Schule und Beruf
- Möglichkeit zur Feststellung beruflicher Fähigkeiten, der eigenen Stärken und Potenziale
- Entwicklung der individuellen Qualifizierungswege und entsprechende Förderpläne

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Personale, soziale, fachliche und methodische Kompetenzen

ermittelt mit Hilfe von:

- standardisierten Verhaltensbeobachtungen bei **handlungsorientierten Team- und Einzelaufgaben**

Das Ergebnis wird mit der **Selbsteinschätzung** abgeglichen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

cjd **75**
JAHRE
Das Bildungs- und
Sozialunternehmen

Berufliche Bildung & Integration
FACHWERK
KreisWesel gGmbH

Handlungsorientierte Teamaufgaben

- erfasst werden:
 - ✓ **methodische Potenziale**
 - ✓ **personale Potenziale**
 - ✓ **soziale Potenziale**
 - ✓ **praktische Potenziale**
- wie beispielsweise Kommunikationsfähigkeit und problemlösendes Denken





**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Handlungsorientierte Einzelaufgaben

- erfasst werden:
 - ✓ **methodische Potenziale**
 - ✓ **personale Potenziale**
 - ✓ **praktische Potenziale**
- wie beispielsweise feinmotorisches Geschick und Arbeitsplanung



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Beispielhafter Tagesablauf

Begrüßung, Erläuterung zu den Potenzialen, Gruppeneinteilung

Teamaufgabe I

Raumwechsel 5 Min.

Einzelaufgabe I

Pause 15 Min.

Einzelaufgabe II

Raumwechsel 5 Min.

Teamaufgabe II

Selbsteinschätzung und Bewertung

Abschluss



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

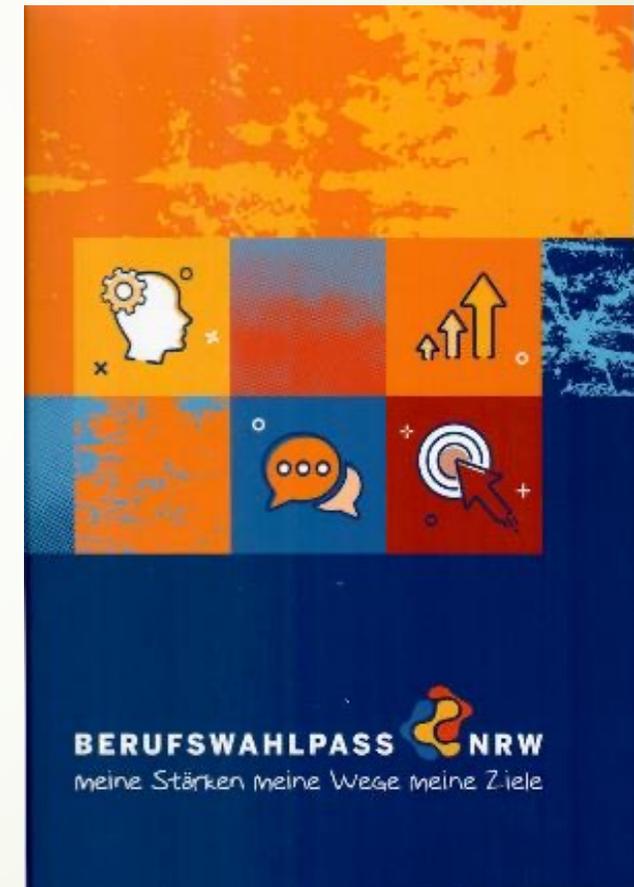
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Auswertung / Feedback

- persönliches Gespräch in der Schule (auf Wunsch mit Eltern/Erziehungsberechtigten)
- Ergebnisbogen mit dem Ergebnis der Potenzialanalyse im Vergleich zur Selbsteinschätzung
- Der Ergebnisbogen wird ausschließlich den Schülerinnen und Schülern bzw. den Eltern/Erziehungsberechtigten ausgehändigt
- Aufbewahren der Unterlagen im Berufswahlpass
- Alle personenbezogenen Ergebnisse werden nach dem Auswertungsgespräch gelöscht (Datenschutz)

--> keine Empfehlung für einen bestimmten Beruf
--> Hinweise und Impulse für die Berufsfelderkundung / das Praktikum





**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**