

<p>Thema</p>	<p>Die Green Gesamtschule – eine vernetzte Schule</p>
<p>Ausgangslage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hervorgegangen aus der Sekundarschule Rheinhausen – Umwandlung im Schuljahr 2020-2021 • Schule im Aufbau • Ballung von Armut der Familien, die zu unserer Schule gehören • Hohe Belastung – große Freude über jeden Fortschritt • Unterstützung des Schulträgers im Rahmen seiner Möglichkeiten
<p>Schulische Realität</p>	<p style="text-align: center;">Unsere einzige Chance: Vernetzung und Kommunikation, wo immer es geht – wo immer es im Rahmen unserer Möglichkeiten gelingen kann – u.a. Aufbau der Green Gesamtschule als Stadtteilschule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsere wichtigsten Netzwerke: • „Schulen im Team“ • „Netzwerk Kooperatives Lernen“ mit 3 weiteren Gesamtschulen • Mitarbeit in der Bildungskonferenz Duisburg (daraus entstanden: intensive Zusammenarbeit mit dem Institut für Jugendhilfe und dem örtlichen Jugendamt) • AK Hochemmerich („Rheinhausen bittet zu Tisch“) • AK Flucht und Vertreibung (wir haben alle Kinder in Duisburg, die um Rheinhausen herum leben, aufgenommen) • Zusammenarbeit mit dem örtlichen KT im Bereich Kooperatives Lernen • AK Übergang Grundschule / weiterführende Schule • Kinderbühne Bahtalo • Zusammenarbeit mit örtlichen Vereinen • „Kultur und Schule“ • Kooperation mit der GGS Mevissenstraße und der GGS Krefelder Straße (letztere in Planung) im „Unterrichtsfach“ Glück • Green-Institut Rhein-Ruhr • IQES-Ch • Universität Bielefeld (BiFoki) („Race-Projekt – Inklusives Unterrichten“), Universität Duisburg (Kooperatives Lernen und „Shadowing“ der Schulleitung), Universität Mainz (Resilienzforschung)