

<p>Thema</p>	<p>Die Green Gesamtschule – eine Lerngemeinschaft</p>
<p>Ausgangslage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viele Familien leben von Transferleistungen • Trotz teilweise vermeintlich geringwertiger Grundschulempfehlungen sehr talentierte Kinder • Viele Nationalitäten lernen zusammen • Viele Kinder kommen aufgrund von Armut, Krieg und Vertreibung zu uns • Viele Lehrerinnen und Lehrer sind ausgebildete Moderatorinnen und Moderatoren für Kooperatives Lernen • Wissenschaftliche Befunde sprechen dem Kooperativen Lernen eine hohe Wirksamkeit sowohl im kognitiven als auch im emotionalen/sozialen Bereich zu
<p>Schulische Realität</p>	<p style="text-align: center;">Lernen in Kooperation auf allen Ebenen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festgelegte Bausteine des Kooperativen Lernens in den einzelnen Klassenstufen • Schülerinnen und Schüler sitzen in 3er bzw. 4er-Gruppen zusammen • Feste Gruppen, die über einen längeren Zeitraum zusammenarbeiten • Schülerinnen und Schüler lernen über positive Abhängigkeit • Belohnungssysteme in allen Klassen für gelungene Kooperationsleistungen • Schülerinnen und Schüler lernen die Bedeutung der Kooperation nicht nur in Bezug auf die Lerninhalte, sondern auch in Bezug auf „demokratische“ Ziele, wie das friedliche Zusammenleben aller in der Schule • Elterncafé zum informellen Austausch und Kennenlernen • Elternforum zur Information der Eltern über wesentliche Eckpunkte unseres Schulkonzepts • Einheitliches Format für Elternabende mit kooperativen Elementen • Einheitliches Format für Elternsprechtage zur Förderung einer positiven Feedbackkultur