



1. Ergebnisse von Wettbewerben

05/2016 "Unsere Stadt" - Gemeinschaftsprojekt der Kinder- und Jugendbühne Bahtalo und der Sekundarschule Rheinhausen. Der Song hat das Finale des ersten Duisburger "Ich bin DU"-Wettbewerbs am 12.05.2016 erreicht. <https://www.youtube.com/watch?v=-xvm1iuh-CE>

09/2018 1. Platz beim Penny-Förderkorb der Kinderbühne Bahtalo in der Sekundarschule Rheinhausen <https://www.penny.de/foerderkorb/>

09/2018 2. Platz beim Schulpreis der IHK Niederrhein mit der SchülerInnenmanufaktur „Wir basteln Tüten“ - <http://www.sekundarschule-rheinhausen.de/index.php>

Über die Schuljahre verteilt Siege und Platzierungen bei Sportwettbewerben – <http://www.sekundarschule-rheinhausen.de/index.php/team/43-unsere-schulmannschaften?showall=1&start=>

02015/2016 Aktivpreis des Bündnisses für Demokratie und Toleranz für die Kinderbühne Bahtalo in der Sekundarschule Rheinhausen

2018 Teilnahme der Schule am Wettbewerb des Bündnisses für Demokratie und Toleranz mit dem Projekt „Rheinhausen bittet zu Tisch“ <http://www.sekundarschule-rheinhausen.de/index.php/projekte/74-rheinhausen-bittet-zu-tisch>

2. Förderung der Wettbewerbe durch:

Kultur macht stark, Demokratie leben, Fonds Soziokultur, Landesmusikrat NRW, Interkultur Ruhr, Duisburger Akzente, Kulturbeirat der Stadt Duisburg, Liz-Mohn-Stiftung, Duisburger Stiftung für Umwelt, Entwicklung und Soziales,

3. Weitere UnterstützerInnen der Bewerbung um den Deutschen Schulpreis

Die Referenzschreiben sind unter folgendem Link der Homepage zu finden:

<http://www.sekundarschule-rheinhausen.de/index.php/bewerbung-um-den-deutschen-schulpreis/79-unsere-referenzen>

Prof. Dr. Bettina Amrhein – Universität Bielefeld

Gerald Brägger, MA – IQES Schweiz

Prof Dr. Matthias von Saldern

Prof. Dr. Dietlinde Vanier – Universität Braunschweig

Kathy Green, MA – Kanada

Annegret Keller-Steegmann – Bahtalo

Jörn Kiesow – AK Hochemmerich

Klaus Peter Müller – Bildungsbüro der Stadt Duisburg

Tamara Sturm-Schubert – QUA-LIS NRW

Heinz Gniostko – Universität Duisburg Essen

4. Evaluationen

In der Schule beginnen wir mit der Evaluation unserer Arbeit. Im Mittelpunkt der ersten Evaluation stand die Frage der Zufriedenheit und der Kooperation. Befragt wurden Eltern, SchülerInnen (SV) und LehrerInnen. Der Rücklauf bei der Befragung der Eltern gestaltete sich in einem ersten Schritt schwierig, sodass aufgrund der geringen Quote an bearbeiteten Fragebögen diese Befragung durch eine geeignete Nachsteuerung noch einmal wiederholt werden muss. Die Eltern zu erreichen wird eine der zentralen Herausforderungen der nächsten Zeit sein. Entsprechende Überlegungen dazu sind gemacht – die Teilnahme an BiFoKi der Universität Bielefeld ist eine Konsequenz.

Die Evaluationen können eingesehen werden unter:

<http://www.sekundarschule-rheinhausen.de/index.php/evaluation>

Am 1.10.2018 fand in der Schule unter Beteiligung der Schulaufsicht, Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen das sogenannte Abstimmungsgespräch zur Einleitung der Hauptphase der „Qualitätsanalyse NRW“ statt. Aus dem uns vorliegenden Protokoll zitieren wir:

„Die Schule setzt die Arbeit an den in der Vergangenheit priorisierten Schwerpunkten fort. Diese entsprechen in vollem Umfang den Erwartungen an eine strukturierte Schulentwicklung, die durch das Qualitätstableau NRW formuliert sind. ... Derzeit läuft die Bewerbung der Schule um den Deutschen Schulpreis. Die Aufnahme in die Runde der "letzten 20" soll als Signal nach außen genutzt werden und die Schule in ihren Bemühungen, in eine Gesamtschule umgewandelt zu werden, unterstützen. ... Die Schule begegnet dem herausfordernden Alltag mit Transparenz und Teamorientierung.

Seiteneinsteiger sind sowohl auf Seiten der Schülerschaft als auch bei den Lehrkräften in großer Zahl an der Schule. Sie stellt sich mit ihrer Arbeit der gesellschaftlichen Wirklichkeit. Das Ziel, den Schülerinnen und Schülern eine Möglichkeit zur Teilhabe zu bieten, wird durch das systemisch angelegte kooperative Lernen angestrebt. Die Grenzen der Personalsteuerung stellen für eine Schule im Aufbau eine zusätzliche Schwierigkeit dar. ... Die Schule führt laufend - teils in Kooperation mit verschiedenen Universitäten - Evaluationen durch:

- Universität Bielefeld (BiFoki), ("Race-Projekt - Inklusives Unterrichten"),
- Universität Duisburg (Kooperatives Lernen und "Shadowing" der Schulleitung),
- Universität Mainz (Resilienzforschung)
- sowie mit IQES - CH

5. Folgende weiteren Konzepte sind in der Schule entwickelt und umgesetzt:

- Vielfaltskonzept (Inklusionskonzept)
- Personalentwicklungskonzept
- Fortbildungskonzept
- Beratungskonzept
- Arbeitsplankonzept für das laufende Schuljahr

<http://www.sekundarschule-rheinhausen.de/index.php/konzepte>